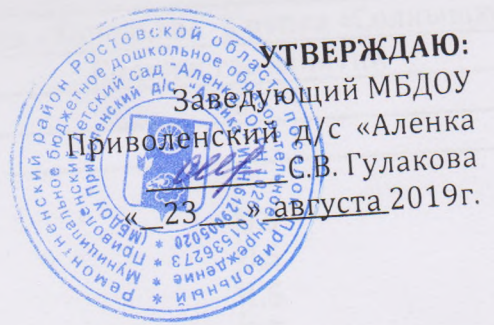


Принят
на педагогическом
совете
МБДОУ Приволенский
д/с «Аленка»
«_22_» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИВОЛЕНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «АЛЕНКА» на 2019 – 2020 учебный год

Составлен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детство»
под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план МБДОУ Приволенский д/с «Аленка» реализующий примерную основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. № 1155
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-121 методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

Количество НОД для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц, год.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть реализуется через развивающие образовательные ситуации на игровой (младший возраст) и занятия, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность (старший возраст); вариативная – через занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

ные базисные планы включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Инвариантная часть	Группа «Капелька»	Группа «Солнышко»
	Количество занятий	
Познавательное направление	4	6
Образовательные области		
Познание		
-ребенок познает предметный мир	0,5	0,5
-природный мир	0,5	0,5
-математическое развитие	1	1,5
-конструирование	0,5	0,5
Речевое направление		
Коммуникация		
-речевое развитие	1	2
Чтение художественной литературы		
-ребенок и книга	0,5	1
Социально-коммуникативное направление	-	1
Образовательные области		
Социализация	-	0,5
Труд	-	0,25
Безопасность	-	0,25
Художественно-эстетическое направление	4	4
Образовательные области		
Музыка		
-мир музыки	2	2
Художественное творчество		
-рисование	1	1
-лепка	0,5	0,5
-аппликация	0,5	0,5
Физическое направление	3	3
Образовательные области		
Здоровье	-	-
Физическая культура	3	3
Итого:	11	14
Вариативная часть		
Коррекционные занятия		2
Всего:	11	16

Основное направление воспитательно-образовательного процесса: всестороннее формирование личности воспитанников с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и сочетанных патологий; обеспечение готовности к обучению в школе.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки.

группа: «Солнышко»

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	Программно - методическое обеспечение
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»

			занятия с детьми 5-6 лет» Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» В.А.Степанова «Листок на ладони» Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» по программе «Детство».
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	В.В.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе».Математика Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» Л.С.Метлина «Математика в детском саду»
4.	Изобразительная деятельность		
4.1.	(рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3 образовательные ситуации	В.В.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе».ИЗО Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» М.Г.Смирнова «Изобразительная деятельность старших дошкольников» В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» И.А.Рябкова, О.А.Дюрлюкова «Художественно-творческая деятельность. Оригами» О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд»
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	А.Г.Гогоберидзе, В.А.Дергунская – Методические рекомендации по образовательной области «Музыка»
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	О.В.Акулова, Л.М.Гурович – Методические рекомендации по образовательной области «Чтение художественной литературы»

Всего в неделю

Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе»

группа: «Капелька»

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	Программно - методическое обеспечение
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4лет» Е.А.Мартынова, Н.А.Давыдова, Н.Р.Кислюк «Физическая культура».Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет по программе «Детство» О.М. Моргунова Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ (практическое пособие) Подольская Е.Н «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет»
2.	Коммуникативная деятельность:		
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе д/с» В.В.Волчкова, «Конспекты занятий в младшей группе д/с» Л.Н.Зырянова, Т.В.Лужбина «Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях»
3.	Познавательно- исследовательская деятельность:		
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	В.В.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе».Познавательное развитие М.П.Костюченко «Окружающий мир» Н.С.Голицына «Перспективное планирование в детском саду» С.Н.Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» В.А.Степанова «Листок на ладони» Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» по программе «Детство».
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	В.В.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе».Математика Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе»
4.	Изобразительная деятельность		

4.1.	(рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3 образовательные ситуации	В.В.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в младшей группе».ИЗО Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Петрова И.М. «Волшебные полоски» О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» Кузнецова Е.М «Художественное моделирование и конструирование»
5.	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации	Лунева Т.А. «Музыкальные занятия в младшей группе» А.Г.Гогоберидзе, В.А.Дергунская – Методические рекомендации по образовательной области «Музыка»
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	О.В.Акулова, Л.М.Гурович – Методические рекомендации по образовательной области «Чтение художественной литературы» Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»
Всего в неделю			

Продолжительность образовательной деятельности составляет для детей:

- с 2 до 3х лет 10 минут,
- с 3 до 4х -15 минут, с 4 до 5и - 20 минут,
- для детей старшего возраста 25 минут,
- для детей 6 – 7и лет 30 минут (при проведении развивающих занятий группы делятся на подгруппы).

Основной образовательной единицей педагогического процесса является – развивающая ситуация на игровой основе для детей младшего и среднего возраста, а для старшего возраста – образовательная деятельность проводится через занимательные дела.

Недельная нагрузка для базовых видов деятельности:

- I младшая группа – 10 образовательных ситуаций
- II младшая группа – 11 образовательных ситуаций;
- Средняя группа – 12 образовательных ситуаций;
- Старшая группа – 14 образовательных ситуаций
- Подготовительная группа – 16 образовательных ситуаций

- Образовательная деятельность чередуются со свободными играми, прогулками на свежем воздухе.

В сетке НОД предусмотрено два занятия по физическому развитию в группе. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

Воспитательно-образовательный процесс (один день) делится на три блока:

- **Утренний блок** с 7.30 до 8.45 –включает в себя:

- свободную, самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика).
- Образовательно-развивающий блок** с 9.00. до 10.45 (с учетом возраста) – включает в себя:
 - организованное обучение в игровой форме;
 - коррекция (педагогическая);
 - прогулка.
- Вечерний блок** – с 15.10 до 16.30.- включает в себя:
 - самостоятельная деятельность детей;
 - совместная деятельность детей и воспитателя;
 - прогулка

Непосредственно образовательная деятельность
 (Развивающие образовательные ситуации на игровой основе)
 в группе «Солнышко».

Дни недели	Образовательные области	Образовательные ситуации	Время
Понедельник	1. Социально-коммуникативное развитие.	1.00 «Речевое развитие»	9.00 - 9.25
		2.00 «Художественно-эстетическое развитие» лепка/конструирование 1,3/2,4	9.35 - 10.00
		3.00 «Физическое развитие» - на открытом воздухе	10.05 -10.30
Вторник	2. Познавательное развитие.	1.00 «Познавательное развитие» - математическое развитие	9.00 - 9.25
		2.00 «Художественно-эстетическое развитие» – музыкальное развитие	9.35 – 10.00
Среда	3. Речевое развитие.	1.00 «Речевое развитие» – подготовка к обучению грамоте- 1,3	9.00 - 9.25
		00 «Художественно-эстетическое развитие» - чтение художественной литературы – 2,4	9.35 – 10.00
		2.00 «Социально-коммуникативное развитие» - социальный мир	10.05 – 10.30
Четверг	4. Художественно-эстетическое развитие.	3.00 «Физическое развитие»	
		1.00 «Речевое развитие»	9.00 – 9.25
		2.00 «Художественно-эстетическое развитие» – музыкальное развитие	9.35 – 10.00
Пятница	5. Физическое развитие.	3.00 «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация	10.10– 10.35
		1.00 «Познавательное развитие» - ребенок в мире природы, предметный мир	9.00 – 9.25
		2.00 «Художественно-эстетическое развитие» – рисование	9.35.-10.00
		3.00 «Физическое развитие»	10.05- 10.30

Непосредственно образовательная деятельность
 (Развивающие образовательные ситуации на игровой основе)
 в группе «Капелька».

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие – предметный мир 1,3 природный мир 2,4 9ч.00 – 9ч.15мин 2. Художественно – эстетическое развитие- конструирование 1,3
--------------------	---